El presente formato constituye una herramienta orientada a la planeación de estrategias para el trabajo en el aula. Su uso se dirige hacia la realización de un ejercicio para ordenar una serie de actividades que, creadas y proyectadas de manera justificada a partir del uso de TIC, permiten conducir a los estudiantes hacia la creación de proyectos de aprendizaje. Asimismo, este formato contribuye a la construcción de una memoria de trabajo que, una vez concluida la implementación de la estrategia, apoya la reflexión y la autocrítica en torno al desarrollo de la experiencia.

Cabe señalar que las estrategias didácticas:

* Utilizarán recursos educativos digitales para orientar el desarrollo de proyectos de aprendizaje en torno al contenido de una asignatura con el uso de TIC.
* Fomentarán en el alumnado, el desarrollo de habilidades digitales, la autonomía y la creatividad.
* Integrarán actividades que favorezcan la interactividad y la participación de las y los estudiantes.
* Su presentación se adecuará a lo solicitado por los eventos en los que se participe.
* Su planeación se ajustará al formato proporcionado por la coordinación general del programa.
* En cuanto a los proyectos de aprendizaje realizados por el estudiantado:
* Promoverán el desarrollo de habilidades digitales que apoyen la construcción de conocimientos en torno a la asignatura que corresponda.
* Se orientarán al desarrollo de productos que tengan una contribución social.
* Se desarrollarán a partir del uso de recursos educativos digitales.
* Se realizarán conforme a los parámetros establecidos por las y los docentes participantes.
* Su presentación en la Feria Estudiantil se adecuará a lo solicitado.

| **Autores** |
| --- |
| **Nombre de participante 1** |
| Plantel: | Colegio: | Turno: | Docente \_\_\_\_ Técnico Académico \_\_\_ |
| Correo electrónico: | Asignatura: |
| Grupos de aplicación: | Número de estudiantes impactados por participante: |
| Unidad(es) con las que se vincula el proyecto: |
| **Nombre** **de participante 2** |
| Plantel: | Colegio: | Turno: | Docente \_\_\_\_ Técnico Académico \_\_\_\_\_ |
| Correo electrónico: | Asignatura: |
| Grupos de aplicación: | Número de estudiantes impactados por participante: |
| Unidad(es) con las que se vincula el proyecto: |
| **Nombre** **de participante 3** |
| Plantel: | Colegio: | Turno: | Docente \_\_\_\_ Técnico Académico \_\_\_\_\_ |
| Correo electrónico: | Asignatura: |
| Grupos de aplicación: | Número de estudiantes impactados por participante: |
| Unidad(es) con las que se vincula el proyecto: |

| **Proyecto de aprendizaje:** | Nombre:Breve descripción del problema a resolver:Ideas de solución con TIC Interactiva: (video interactivo, revista digital multimedia, pagina web, arcade, entre otro.) |
| --- | --- |
| **Contenidos** (Los señalados en el programa estudio) |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| (Relacionado con los temas o unidades del programa de estudio) | (Relacionado con los temas o unidades del programa de estudio, así como el uso de TIC y TAC) | (Actitudes y valores que se fomentan con el desarrollo de las actividades) |
| **Objetivos por lograr con el proyecto de aprendizaje** |
| El estudiantado: |
| A partir del o de los programas de estudio y del documento Matriz de habilidades digitales de la DGTIC, redactar los objetivos a lograr con el desarrollo del proyecto de aprendizaje, incluyendo el uso y aplicación de las TIC y TAC. |
| **Temas o contenidos que se vinculan entre las asignaturas participantes** |
| (Listar los tema o contenidos que se vinculan con el proyecto de aprendizaje) |
| Sesiones de Clases: | Sesiones Extraclase: | Sesiones Totales: |
| (Horas clase dedicadas al desarrollo del proyecto de aprendizaje) | (Horas Extraclase dedicadas al desarrollo del proyecto de aprendizaje) | (Horas dedicadas) |
| **Herramientas digitales:**  | (Escriba el nombre de las aplicaciones que emplerá) |

| **A c t i v i d a d e s**  |
| --- |
| **Apertura** | **Desarrollo** | **Cierre** |
| ●    Actividad :-Tiempo:- TIC utilizada:- Acciones:\*Docente\*AlumnadoAgregar el número de actividades necesarias para su planeación.Actividades por realizar al inicio del desarrollo del proyecto para atraer la atención de los estudiantes con la recuperación del conocimiento previo.  | ●    Actividad :-Tiempo:- TIC utilizada:- Acciones:\*Docente\*AlumnadoAgregar el número de actividades necesarias para su planeación.Referente a las actividades que permitirán el desarrollo del proyecto, y con ello el desarrollo de habilidades. | ●    Actividad :-Tiempo:- TIC utilizada:- Acciones:\*Docente\*AlumnadoAgregar el número de actividades necesarias para su planeación.Referente a las actividades que llevarán a cabo para concluir el proyecto. |
| **Recursos y materiales didácticos**  |
| Son todos aquellos recursos y materiales tanto digitales como físicos que se utilizarán para llevar a cabo el proyecto de aprendizaje. |
| **Evidencias de aprendizaje** |
| Enlistar algunos de los productos del proyecto de aprendizaje mediante los cuales el alumnado ha de demostrar sus aprendizajes significativos.  |
| **Evaluación del Proyecto** |
| En este apartado se debe colocar el o los instrumentos de evaluación del proyecto de aprendizaje.  |
| **Conclusiones respecto a los logros obtenidos por el alumnado** |
| En este apartado se debe comentar, de manera breve, una conclusión respecto a los logros del alumnado, tomando como referencia las siguientes preguntas: ¿Qué aprendió? [Esta pregunta se refiere al contenido específico de la asignatura, básicamente en términos conceptuales.]¿Qué tanto dominó el contenido? [Esta pregunta va dirigida a indagar el nivel de ejecución que el estudiante ha logrado sobre el contenido abordado. Se refiere a los contenidos procedimentales del aprendizaje.]¿En dónde puede aplicar este conocimiento? [Esta pregunta hace alusión a la posibilidad de relacionar el conocimiento teórico con una práctica social determinada e implica un alto grado de comprensión por parte del estudiante. Se refiere a la alternativa de solución desarrollada en el proyecto, a partir del conocimiento y dominio del contenido abordado.] |
| **Reflexión de las y los docentes después de implementar su planeación didáctica.** |
| En este apartado se debe escribir una reflexión respecto a sus experiencias en el diseño e implementación de su planeación didáctica. |
| **Bibliografía** |
| Especificarla en formato APA 7 |

**Anexos. Evidencias de la aplicación de la planeación didáctica y del proyecto terminado**

Podrá incluir: fotos, capturas de pantalla, url, etc.