El presente formato constituye una herramienta orientada a la planeación de estrategias para el trabajo en el aula. Su uso se dirige hacia la realización de un ejercicio para ordenar una serie de actividades que, creadas y proyectadas de manera justificada a partir del uso de TIC, permiten conducir a los estudiantes hacia la creación de proyectos de aprendizaje. Asimismo, este formato contribuye a la construcción de una memoria de trabajo que, una vez concluida la implementación de la estrategia, apoya la reflexión y la autocrítica en torno al desarrollo de la experiencia.

Cabe señalar que las estrategias didácticas:

* Utilizarán recursos educativos digitales para orientar el desarrollo de proyectos de aprendizaje en torno al contenido de una asignatura con el uso de TIC.
* Fomentarán en el alumnado, el desarrollo de habilidades digitales, la autonomía y la creatividad.
* Integrarán actividades que favorezcan la interactividad y la participación de las y los estudiantes.
* Su presentación se adecuará a lo solicitado por los eventos en los que se participe.
* Su planeación se ajustará al formato proporcionado por la coordinación general del programa.
* En cuanto a los proyectos de aprendizaje realizados por el estudiantado:
* Promoverán el desarrollo de habilidades digitales que apoyen la construcción de conocimientos en torno a la asignatura que corresponda.
* Se orientarán al desarrollo de productos que tengan una contribución social.
* Se desarrollarán a partir del uso de recursos educativos digitales.
* Se realizarán conforme a los parámetros establecidos por las y los docentes participantes.
* Su presentación en la Feria Estudiantil se adecuará a lo solicitado.

| **Autores** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de participante 1** | | | |
| Plantel: | Colegio: | Turno: | Docente \_\_\_\_ Técnico Académico \_\_\_ |
| Correo electrónico: | | Asignatura: | |
| Grupos de aplicación: | | Número de estudiantes impactados por participante: | |
| Unidad(es) con las que se vincula el proyecto: | | | |
| **Nombre** **de participante 2** | | | |
| Plantel: | Colegio: | Turno: | Docente \_\_\_\_ Técnico Académico \_\_\_\_\_ |
| Correo electrónico: | | Asignatura: | |
| Grupos de aplicación: | | Número de estudiantes impactados por participante: | |
| Unidad(es) con las que se vincula el proyecto: | | | |
| **Nombre** **de participante 3** | | | |
| Plantel: | Colegio: | Turno: | Docente \_\_\_\_ Técnico Académico \_\_\_\_\_ |
| Correo electrónico: | | Asignatura: | |
| Grupos de aplicación: | | Número de estudiantes impactados por participante: | |
| Unidad(es) con las que se vincula el proyecto: | | | |

| **Proyecto de aprendizaje:** | Nombre:  Breve descripción del problema a resolver:  Ideas de solución con TIC Interactiva: (video interactivo, revista digital multimedia, pagina web, arcade, entre otro.) | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenidos** (Los señalados en el programa estudio) | | | |
| Conceptuales | | Procedimentales | Actitudinales |
| (Relacionado con los temas o unidades del programa de estudio) | | (Relacionado con los temas o unidades del programa de estudio, así como el uso de TIC y TAC) | (Actitudes y valores que se fomentan con el desarrollo de las actividades) |
| **Objetivos por lograr con el proyecto de aprendizaje** | | | |
| El estudiantado: | | | |
| A partir del o de los programas de estudio y del documento Matriz de habilidades digitales de la DGTIC, redactar los objetivos a lograr con el desarrollo del proyecto de aprendizaje, incluyendo el uso y aplicación de las TIC y TAC. | | | |
| **Temas o contenidos que se vinculan entre las asignaturas participantes** | | | |
| (Listar los tema o contenidos que se vinculan con el proyecto de aprendizaje) | | | |
| Sesiones de Clases: | | Sesiones Extraclase: | Sesiones Totales: |
| (Horas clase dedicadas al desarrollo del proyecto de aprendizaje) | | (Horas Extraclase dedicadas al desarrollo del proyecto de aprendizaje) | (Horas dedicadas) |
| **Herramientas digitales:** | (Escriba el nombre de las aplicaciones que emplerá) | | |

| **A c t i v i d a d e s** | | |
| --- | --- | --- |
| **Apertura** | **Desarrollo** | **Cierre** |
| ●    Actividad :  -Tiempo:  - TIC utilizada:  - Acciones:  \*Docente  \*Alumnado  Agregar el número de actividades necesarias para su planeación.  Actividades por realizar al inicio del desarrollo del proyecto para atraer la atención de los estudiantes con la recuperación del conocimiento previo. | ●    Actividad :  -Tiempo:  - TIC utilizada:  - Acciones:  \*Docente  \*Alumnado  Agregar el número de actividades necesarias para su planeación.  Referente a las actividades que permitirán el desarrollo del proyecto, y con ello el desarrollo de habilidades. | ●    Actividad :  -Tiempo:  - TIC utilizada:  - Acciones:  \*Docente  \*Alumnado  Agregar el número de actividades necesarias para su planeación.  Referente a las actividades que llevarán a cabo para concluir el proyecto. |
| **Recursos y materiales didácticos** | | |
| Son todos aquellos recursos y materiales tanto digitales como físicos que se utilizarán para llevar a cabo el proyecto de aprendizaje. | | |
| **Evidencias de aprendizaje** | | |
| Enlistar algunos de los productos del proyecto de aprendizaje mediante los cuales el alumnado ha de demostrar sus aprendizajes significativos. | | |
| **Evaluación del Proyecto** | | |
| En este apartado se debe colocar el o los instrumentos de evaluación del proyecto de aprendizaje. | | |
| **Conclusiones respecto a los logros obtenidos por el alumnado** | | |
| En este apartado se debe comentar, de manera breve, una conclusión respecto a los logros del alumnado, tomando como referencia las siguientes preguntas:  ¿Qué aprendió? [Esta pregunta se refiere al contenido específico de la asignatura, básicamente en términos conceptuales.]  ¿Qué tanto dominó el contenido? [Esta pregunta va dirigida a indagar el nivel de ejecución que el estudiante ha logrado sobre el contenido abordado. Se refiere a los contenidos procedimentales del aprendizaje.]  ¿En dónde puede aplicar este conocimiento? [Esta pregunta hace alusión a la posibilidad de relacionar el conocimiento teórico con una práctica social determinada e implica un alto grado de comprensión por parte del estudiante. Se refiere a la alternativa de solución desarrollada en el proyecto, a partir del conocimiento y dominio del contenido abordado.] | | |
| **Reflexión de las y los docentes después de implementar su planeación didáctica.** | | |
| En este apartado se debe escribir una reflexión respecto a sus experiencias en el diseño e implementación de su planeación didáctica. | | |
| **Bibliografía** | | |
| Especificarla en formato APA 7 | | |

**Anexos. Evidencias de la aplicación de la planeación didáctica y del proyecto terminado**

Podrá incluir: fotos, capturas de pantalla, url, etc.